

Код та назва дисципліни українською мовою / Код та назва дисципліни англійською мовою	2-A4.07-7-1 Шкільний туризм / 2-A4.07-7-1 School tourism
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Географії
П.І.П. НПП	
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити	Базові знання з географії
Чому це цікаво / треба вивчати	Шкільний туризм є потужним інструментом формування в учнів життєвих компетентностей, екологічної культури, громадянської активності та пізнавального інтересу до рідного краю. Його інтеграція в освітній процес сприяє розвитку ключових умінь Нової української школи – критичного мислення, командної роботи, ініціативності та практичного застосування знань.
Перелік тем з дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правове забезпечення шкільного туризму. 2. Типи і форми шкільного туризму. 3. Планування та організація шкільних туристичних заходів. 4. Розробка маршрутів, складання кошторисів, оформлення документації. 5. Навчально-виховні технології, педагогічні підходи проведення шкільних турів. 6. Безпека і ризику в шкільному туризмі. 7. Краєзнавство як основа шкільного туризму. 8. Екологічні аспекти шкільного туризму. 9. Інтеграція шкільного туризму в освітній процес. 10. Міжпредметні зв'язки, реалізація компетентнісного підходу. 11. Практикум: розробка авторських туристичних маршрутів для школярів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання, вміння та сформовані компетентності можуть бути використані на практиці в таких напрямках: розроблення та впровадження навчальних екскурсій, квестів, інтегрованих уроків; організація гурткової та позакласної роботи; робота у центрах туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді; проведення досліджень у галузі освітнього туризму; соціально-виховна робота.
Очікувані результати навчання	Після успішного завершення курсу студенти зможуть: пояснювати концепцію шкільного туризму та його роль у формуванні ключових компетентностей учнів;

	інтерпретувати нормативно-правову базу, що регулює організацію шкільного туризму; розрізняти типи та форми туристичних заходів у шкільній освіті й обґрунтовувати доцільність їх застосування; проєктувати та організовувати туристичні заходи для учнів, включно з розробкою маршрутів, програм і матеріального забезпечення; оцінювати ризики і забезпечувати безпеку під час проведення шкільного туризму, дотримуючись етичних та екологічних норм; інтегрувати краєзнавчі та туристичні елементи в освітній процес відповідно до вимог Нової української школи; розробляти авторські освітньо-туристичні маршрути та програми, адаптовані до вікових особливостей школярів.
Інформаційне забезпечення	1.Гребенюк, В. О. Шкільний туризм: теорія і методика організації: навч. посіб. / В. О. Гребенюк, Ю. А. Манько. – Київ: Центр учбової літератури, 2020. – 216 с. 2.Ільченко, С. О. Організація і методика шкільного туризму : навч. посіб. / С. О. Ільченко, І. С. Бідик. – К.: Освіта України, 2018. – 192 с. 3.Інструкція з організації та проведення туристичних походів з учнівською молоддю: наказ МОН України № 134 від 24.03.2006 р.
Види навчальних занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Вид семестрового контролю	Диференційний залік
Максимальна кількість здобувачів	100 осіб

Декан факультету

Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ